

Leeswijzer ten behoeve van het lezen en verwerken van *de Messias leren* – deel III

Deze leeswijzer volgt de opbouw van het boek en wil wat hulp bieden bij het lezen van het boek. De vragen zijn bedoeld om te helpen bij de eigen verwerking van hoofdthema's uit de hoofdstukken en paragrafen. Ze richten de aandacht weer op wat in de betreffende paragrafen is geschreven en willen stimuleren tot eigen samenvatting ervan. De vragen zijn dus niet bedoeld als gespreksvragen voor een groepsbespreking.

Dit onderdeel van de leeswijzer betreft deel III van het boek.

Voor de Inleiding en delen I en II wordt verwezen naar de desbetreffende onderdelen van deze driedelige leeswijzer.

Terugblik

1. Is het je gelukt om aan het ***eind van deel II*** na lezing van deel II van *de Messias leren* – in eigen woorden de grote lijn van het canonieke verhaal van Tenach/OT en NT samen te vatten?
Waarom is je samenvatting van de grote lijnen in de Bijbel misschien veranderd sinds je aan deze 'leesweg' bent begonnen?

Vooraf een paar opmerkingen over deel III

Deel III is wat betreft de omvang het kleinste onderdeel van *de Messias leren*.

De thematiek van deel III wordt aangeduid in de titel van deel III (*Omkeren en omdenken – leven in een 'nieuw' canoniek verhaal*). Deel III wil een aanzet zijn tot concrete herbezinning met het oog op de praktijk van het (christelijk) leven 'in' het canoniek verhaal dat in deel I en II is getekend. Immers: het verhaal dat wij lezen stempelt en vormt ons (geloofs)leven en onze daden en keuzen.

Dit betekent dan ook dat deel III uitnodigt tot onderling gesprek in leesgroepen, tot gebed en ook tot praktische stappen in de kring van christelijke geloofsgemeenschappen. De aard van de vragen in deze leeswijzer vloeit daaruit voort.

Overzicht krijgen

Ook voor het lezen en verwerken van **deel III** geldt: probeer eerst weer enig overzicht te krijgen over de opbouw van deel III.

2. Bekijk eens op je gemak de inhoudsopgave om de structuur van deel III helder voor ogen te hebben.
3. Let daarbij ook op de verschillende hoofdstuktitels en probeer door middel van deze titels ook het verband met de opbouw van de delen I en II te zien.

Deel III

4. **Hoofdstuk 22** staat in het teken van de verootmoediging.

- Als de woorden 'Gij zijt die man' in paragraaf 22.1 klinken, heb je dan het idee dat die ook tot jou/ons gesproken zijn of klinken ze meer als woorden die bedoeld zijn voor iemand anders?
- Welke plaats heeft het 'deel uit maken van het grote geheel (van het eeuwen omspannende en wereldwijde) Lichaam van Christus' in jouw/ons geloofsleven? Wat heeft dat 'horen bij het Lichaam' voor betekenis voor jou/ons omgaan met wat in de loop der eeuwen ook is mis gegaan?
- In 22.2 worden de 'tranen van Jozef' verbonden met de pijn van God. Mediteer eens over/overweeg eens dit verband. Jozef leek wel de eerste en bijna de enige te zijn die wist wat er echt was gebeurd met hem ... zou dit ons ook iets vertellen over onze Heilige God zelf ...?
- Zijn de gebeden in paragraaf 22.3 nieuw voor je in verband met het thema van dit boek? Hoe is het als je ze zelf in je hart laat binnenkomen en op de lippen neemt?
- In de eerste twee alinea's van 22.5 kom je fragmenten van een korte samenvatting van 'Gods weg' tegen (vgl. de ondertitel van het boek). Welke plaats heeft (de gedachte van) het 'vergezellen van God op zijn weg' in ons gemeenschappelijk en persoonlijk geloofsleven? Wat roept dat 'vergezellen' bij je op?
- 22.6 – Welke verschillende kanten heeft de weg van de Messias, toen en nu? Welke zijn ons vreemd en onbekend gebleven?
- Probeer nog eens samen te vatten waarom de toekomst van het volk, het land en de stad van God alles te maken heeft met de dienst (de *avoda*) van Jezus (zie 22.7).
- Wat bedoelen en horen mensen vaak als de uitdrukking 'Heilig Land' gebruikt wordt; wat bedoelen of horen ze vaak niet (zie 22.7)?
- Waar dacht jij aan als je de uitdrukking 'Lichaam van Christus' hoorde? Is dat veranderd (22.8)?
- Wat houdt het Hebreeuwse woord *tesjoeva* in (22.9)? Welke kanten horen daarbij? Hoe ervaren wij het om opgeroepen te worden tot een nieuwe en voortgaande reformatie van ons denken en doen?

5. **Hoofdstuk 23** geeft een *aanzet* – meer kan het in het bestek van dit boek niet zijn – tot concretisering, tot concrete veranderingen op een aantal punten.

- Wat vind je van de gedachte dat God en Messias *Jesjoea* de weg van de Bergrede zelf hebben bewandeld en geleefd (23.1)?
- Wat voor uitwerking heeft het op je eigen denken en geloof dat er de eeuwen door grote zegen en liefde van God voor 'de kerk' is geweest en dat er tegelijk zoveel blindheid is geweest?
- Herken je de geschetste tegenstelling tussen de gerichtheid op het ontvangen van zegen en die op het heiligen van Gods Naam (23.2)? Hoe en waar loop je daar misschien zelf wel eens concreet tegenaan?

- In hoeverre zou ons gezamenlijk /jouw eigen gebedsleven concreet gaan veranderen als de roeping tot heiliging van Gods Naam en van het leven meer centraal zou komen te staan (23.2)?
- Wat gebeurt er met ons beeld van de kerkgeschiedenis als we gaan beseffen dat wij samen veelal het zicht zijn kwijt geraakt op het feit dat de openbaringen van God plaatsvonden allereerst in en vanuit het kamp van Israël (23.3)?
- Wat gebeurt er met ons zicht op de breuk tussen 'de kerk' en het Jodendom als we met nieuw ogen vanuit een 'nieuw' canoniek verhaal gaan kijken (23.4)?
- Wat betekent het voor je dat je identiteit in Jezus Christus er principieel een is van 'delen in het heil dat aan Israël is geschonken' (23.6)?
- Wat vind je van de gedachte dat wie eenmaal begint met het afschrijven/wegschrijven van de ander een repeterende breuk oproept? Hoe sta jezelf innerlijk/geestelijk tegenover de eerste breuk en tegenover alle breuken in het Lichaam van de Messias (23.6)?
- Wat willen de laatste alinea op blz. 356 en de eerste hele alinea op blz. 357 zeggen?
- Hoe zou jij, wat in paragraaf 23.7 te lezen valt, samenvatten?
- Zou dat je eigen lezen van het OT – Tenach – kunnen beïnvloeden?
- Hoe staat je eigen geloofsgemeenschap/jijzelf tegenover het mee-leren met Israël (23.7)?
- Op welke punten verschilt de beschrijving van het Lichaam van de Messias in paragraaf 23.8 mogelijk van ons eigen denken over 'de kerk'?
- Hebben *Jesjoea-als-Messias-belijdende* Joden een plaats in je denken (23.8)? Heb je misschien concrete ervaringen op het vlak van ontmoeting met hen?
- Vind je – gelet op de geschiedenis van verwijdering – onderlinge verzoening tussen de twee gemeenschappen binnen het Lichaam van de Messias noodzakelijk (23.8)?
- Probeer eens in je eigen woorden te zeggen waar meestal aan gedacht wordt als we het hebben over 'de zending'?
- Leg daar eens paragraaf 23.9 naast. Welke verschillen komen mogelijk naar voren?
- Als het vieren van de volgelingen van Jezus ten diepste een meevieren met Israël is – welke vragen komen dan op (23.10)?
- En welke verschillende antwoorden worden dan gegeven (23.10)?
- Maak je wel eens iets van die verschillende antwoorden mee? Hoe gaan we/gaat je eigen geloofsgemeenschap/ga jijzelf daar mee om?
- Wat is in jouw ogen nodig om – tegen de achtergrond van de getekende geschiedenis – hier niet opnieuw te vervallen in breuken en scheuren?
- Hoe lopen er ook vanuit de Messias lijnen naar de instandhouding en terugkeer van het volk Israël en de terugkeer naar het beloofde land (23.11)?
- Hoe staat je eigen gemeente/kerk/sta jijzelf tegen over die terugkeer en de plaats van Israël ten opzichte van het land (23.11)?
- Welke weg willen de laatste twee alinea's op blz. 370 wijzen?
- Welke plaats heeft 'de ander' in het verhaal dat jij leest en vertelt (23.12)?
- In paragraaf 23.13 worden concrete onderwerpen kort besproken en daarnaast telkens enkele stappen die gezet zouden kunnen worden getekend:

- herken je de praktische terreinen die in de verschillende onderafdelingen van 23.13 worden genoemd?
- Wat komt er op je af als je denkt aan concrete toepassingen op de genoemde terreinen?
- Lees Romeinen 12:1-2 eens en leg dat eens naast paragraaf 23.14.

6. **Hoofdstuk 24** besluit het boek en tekent het onderweg zijn met God zelf naar zijn toekomst.

- Wat is – denk je – de rol voor het ‘grote verhaal’ naast de hedendaagse nadruk op persoonlijke verhalen (24.1)?
- Op welke manier helpt 24.3 je om ontwikkelingen in onze tijd te duiden en je weg daarin te gaan?
- Als we de huidige tijd karakteriseren als de tijd van het *Hebron*-koningschap van *Jesjoea*, wat maakt dat dan duidelijk over de opdracht die in deze tijd op ons af komt (24.4)?
- Wat vind je van de suggestie die gedaan wordt in de laatste alinea van 24.6?
- Wat maakt de beschrijving die gegeven wordt in 24.8 wakker aan verlangens in ons eigen leven? Hoe beïnvloedt dit mogelijk je gebed?
- Overweeg eens in je hart de diepe openbaring van de drievuldige liefde van de ENE God waarover 24.9 spreekt.
- Waarheen wil de Eeuwige God onze verlangens richten? Waarin mogen wij zijn verlangens delen (24.10)?

7. In het **Naschrift** wordt kort teruggekeken.

- Op blz. 402 en 403 wordt gesproken over ‘de weerbarstigheid’ van de Schriften en zelfs van ‘de soevereine en overmachtige weerbarstigheid’ van God. In welk verband worden deze begrippen gebruikt? Wat wil ermee duidelijk gemaakt worden?
- Probeer eens je eigen ‘leesweg’ van dit boek te overzien en te verwoorden op welke manier je op een nieuwe manier *de Messias* hebt *geleerd*.